



## Accompagnement en Science et Technologie à l'École Primaire (ASTEP)

### Présentation:

Se familiariser avec les sciences et les technologies dès le plus jeune âge est un enjeu majeur de notre société. C'est l'objectif du dispositif national *Accompagnement en Science et Technologie à l'École Primaire* (ASTEP) : <http://www.astept.fr>.

Le but de ce module est de participer à la mise en place d'un projet scientifique défini par un professeur des écoles pour sa classe. Le rôle de l'étudiant est d'apporter ses connaissances scientifiques au professeur des écoles en essayant d'initier des idées nouvelles (activités pédagogiques, expériences...) réalisables dans le cadre de la classe. L'étudiant travaillera en concertation avec le professeur des écoles afin d'accompagner ce dernier dans sa classe pour au moins 5 séances de 1 heure.

Au préalable, des cours sur la didactique des sciences et la démarche d'investigation permettent de préparer les étudiants pour leur accompagnement.

Chaque étudiant sera suivi par un enseignant-chercheur référent.

### Organisation

- Cours sur la didactique des sciences et la démarche d'investigation (cours de l'UE libre ASTEP à l'UFR-ST, Ludovic Morge, ESPE)
  - jeudi 25/09, 15h30–18h30, Maison pour la Science
  - jeudi 02/10, 15h30–18h30, Maison pour la Science
- Travaux dirigés pour la préparation du projet (cours de l'UE libre ASTEP à l'UFR-ST, Ludovic Morge, ESPE)
  - jeudi 04/12, 15h30–18h30, MPSA
  - jeudi 11/12, 15h30–18h30, MPSA
- Accompagnement d'un projet de science et technologie en classe (travail en collaboration avec le Professeur des écoles)
  - séances de préparation avec le Professeur des écoles
  - recherche personnelle de pistes pédagogiques pouvant être mises en œuvre dans une classe
  - au moins 5 séquences de 1 heure dans la classe

Public: doctorants francophones

Validation : 2 modules de l'EDSF (le module de Communication Scientifique et un des modules scientifiques transverses / disciplinaires)